



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

تقرير الخطة العلاجية

الصف: ١ / ا ب ج	اسم الطالبة: جوري علي حدادي	
نواحي الضعف		
استماع	عملي	متابعة واستذكار
☐	☐	☒
اسباب الضعف		
☒ ١- عدم وجود دافع أو حافز للتعلم		
☒ ٢- صعوبة فهم واستيعاب المادة		
☒ ٣- الميل للخجل والالتواء وعدم المشاركة في الدرس		
☐ ٤- سوء الحالة الصحية والمعاناة من ضعف (السمع - البصر - النطق)		
☒ ٥- الشرود الذهني وعدم الانتباه أثناء الشرح		
☐ ٦- الغياب المتكرر عن حصص المادة		
☐ ٧- الإهمال المتكرر في أداء الواجبات		
☐ ٨- قلة اهتمام الأسرة وعدم متابعتها		
☐ ٩- تغيير المعلمات عن الفصل		
☐ ١٠- كثرة الحركة أو سوء السلوك		

طرق العلاج

☒	١- شد انتباه الطالبة للدرس باستخدام الوسائل المصاحبة للدرس
☒	٢- محاولة التقرب منها والتودد إليه وفهم مشاكله
☒	٣- إشراك الطالبة في الأنشطة المختلفة المتعلقة بالمادة
☒	٤- طرح الأسئلة عليها بشكل مبسط وإعطائها الوقت الكافي للإجابة
☒	٥- محاولة وضعها بجانب إحدى الطالبات المتميزات لاستفيد منها وتكرار الإجابة من بعدها
☒	٦- متابعة أعمالها التحريرية أول بأول
☒	٧- تكليفها بواجبات وأعمال مناسبة وترفع من مستواها
☐	٨- إشراكها في حصص التقوية
☒	٩- إشراك ولية أمرها في خطة مناسبة لعلاج الضعف
☒	١٠- التشجيع الدائم والمستمر للطالبة أمام زميلاتها إذا ابدت تحسناً في مستواها

نتيجة المتابعة

☐ تأخرت في مستواها	☒ تقدمت في مستواها	☐ ما زالت في مستواها	الفصل الدراسي الأول
☐ تأخرت في مستواها	☐ تقدمت في مستواها	☐ ما زالت في مستواها	الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات

تم التواصل مع والدتها وحسن مستوى (طالبها)

معلمة المادة: أمل الأحمد